Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Esteban Perea Bustos	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1023421107
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante este mes de acogida, Esteban se ha destacado por ser un niño tierno, cariñoso y muy expresivo en sus interacciones. Desde su llegada al jardín se ha mostrado seguro y dispuesto a participar, estableciendo vínculos afectivos significativos tanto con sus compañeros y compañeras como con los adultos que lo acompañan. Su fluidez verbal es clara y organizada; logra expresar sus ideas, emociones y pensamientos con naturalidad, lo que favorece la comunicación asertiva y el fortalecimiento de sus relaciones.

En los diferentes momentos de la jornada permanece atento a lo que sucede en su entorno, observa con interés y realiza preguntas que evidencian su curiosidad y deseo por comprender. Especialmente en las experiencias pedagógicas relacionadas con la pintura, demuestra gran motivación: disfruta mezclar colores, experimentar con diferentes tonalidades y descubrir nuevos resultados. Durante estos espacios pregunta qué ocurre cuando combina ciertos colores, anticipa posibles cambios y comparte sus hipótesis, mostrando un pensamiento cada vez más reflexivo.

Al finalizar sus creaciones artísticas, Esteban las observa con orgullo y explica con claridad qué representan, describiendo detalles y significados. Este proceso fortalece no solo su creatividad, sino también su autoestima y seguridad al comunicar lo que piensa y siente. Se evidencia satisfacción por sus logros y disposición para compartirlos con los demás.

En las experiencias de construcción, arma rompecabezas con facilidad, demostrando concentración, paciencia y habilidades de análisis. Disfruta construir torres y diferentes estructuras con fichas de encajar, buscando estabilidad y altura, lo que refleja coordinación motriz y pensamiento lógico. Cuando alguna estructura se cae, intenta nuevamente con perseverancia, mostrando tolerancia a la frustración y deseo de superación.

Esteban se adapta con facilidad a las rutinas del jardín, comprende las dinámicas del grupo y participa activamente en los cantos y coreografías dirigidas. Sigue instrucciones con atención y entusiasmo, integrándose con alegría a cada propuesta.

OTRAS OBSERVACIONES:

Es muy importante ofrecerle oportunidades para pintar, construir y crear libremente, celebrando sus avances y reconociendo su esfuerzo, ya que el acompañamiento afectivo y el refuerzo positivo fortalecen su confianza y deseo de aprender.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yennifer Bustos



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Evelyn Alvarado Padilla	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1216983957
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante este mes de acogida, Evelyn se ha mostrado como una niña cariñosa, sensible y muy curiosa frente a todo lo que la rodea. Desde su llegada al jardín se ha evidenciado tranquila, segura y confiada en el entorno, lo que le ha permitido integrarse de manera positiva a las dinámicas del aula. Disfruta compartir con sus compañeros y compañeras, se le facilita crear vínculos afectivos y demuestra gestos de afecto como abrazos, sonrisas y palabras amables, fortaleciendo así la convivencia y el sentido de grupo.

En los diferentes espacios del aula explora con interés y autonomía. Manifiesta un gusto especial por el arte, especialmente por la pintura, donde realiza creaciones mezclando colores con intencionalidad, observando los cambios que se producen y expresando sus preferencias. Se evidencia avance en su motricidad fina al sostener adecuadamente los pinceles, realizar trazos más definidos y controlar mejor los movimientos de sus manos. Asimismo, disfruta los momentos de lectura de cuentos; observa con atención las imágenes, escucha la narración y participa realizando comentarios sencillos sobre lo que comprende de la historia, fortaleciendo así su lenguaje y capacidad de escucha.

Evelyn sigue instrucciones con facilidad, comprende indicaciones acordes a su edad y se adapta de manera positiva a las rutinas del aula, como los momentos de bienvenida, alimentación, juego, exploración y cierre. Ha adquirido mayor autonomía en acciones cotidianas como organizar sus materiales después de usarlos, participar en el cuidado del espacio y realizar hábitos básicos con acompañamiento, mostrando disposición y responsabilidad.

En cuanto a las acciones de cuidado calificado, Evelyn realiza el adecuado lavado de manos con apoyo y supervisión de la profesional, participa en los momentos de alimentación siguiendo orientaciones para una postura adecuada y el uso correcto de los utensilios, y avanza en hábitos de orden y autocuidado, siempre con acompañamiento respetuoso y guía oportuna que fortalece su bienestar y seguridad.

Querida familia, es muy valioso el acompañamiento que brindan a Evelyn, pues se refleja en la seguridad y tranquilidad con la que asiste al jardín.

OTRAS OBSERVACIONES:
Como recomendación, pueden continuar fortaleciendo en casa los espacios de lectura compartida, permitiéndole narrar lo que observa en las imágenes y hacer pequeñas preguntas que estimulen su expresión oral.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna — FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Selma Navarro



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Gabriela Barriga Beleño	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1026604248
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante este mes de vinculación, Gabriela se ha destacado por ingresar al aula con una actitud muy alegre y tranquila. Llega feliz, saluda de manera cariñosa a sus compañeros, compañeras y adultos, lo que refleja seguridad y agrado por su espacio en el jardín. Se evidencia que ha logrado adaptarse con facilidad a las rutinas diarias, comprendiendo los momentos de bienvenida, exploración, juego, alimentación y cierre de jornada, participando con disposición y entusiasmo.

Gabriela disfruta especialmente de los juegos simbólicos, en los que representa situaciones de la vida cotidiana, asume roles y comparte con sus pares, fortaleciendo su imaginación y habilidades comunicativas. En las experiencias relacionadas con el arte muestra gran interés: le encanta pintar, modelar con plastilina y explorar diferentes materiales como témperas y pinceles. Realiza sus creaciones con dedicación, mezclando colores, experimentando texturas y expresando sus ideas a través de sus producciones. Además, disfruta bailar y cantar rondas musicales, siguiendo ritmos y movimientos con alegría.

En el acercamiento a la lectura, se muestra atenta y motivada; observa las imágenes, escucha con interés y participa cuando se le invita a comentar. Se le facilita crear vínculos afectivos, busca la compañía de sus compañeros y compañeras, conversa con ellos y comparte los materiales de manera respetuosa, fortaleciendo así su proceso de socialización.

En cuanto a las acciones de cuidado calificado, Gabriela avanza positivamente en hábitos como el lavado de manos antes y después de los momentos de alimentación, el uso adecuado de los materiales y la organización de los espacios con acompañamiento del adulto. Atiende las orientaciones, reconoce la importancia del autocuidado y participa activamente en estos momentos, fortaleciendo su autonomía de manera progresiva.

OTRAS OBSERVACIONES:

Continuar fortaleciendo en casa los espacios de lectura compartida y las experiencias artísticas (pintar, modelar, cantar y bailar), ya que estas potencian su creatividad, lenguaje y seguridad emocional.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Jishani Beleño



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Ian Santiago Rozo Rojas	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1024612677
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante este mes de acogida, Ian Santiago se ha destacado por ser un niño muy tranquilo, dulce y cariñoso. En los primeros días se mostró un poco tímido frente a sus compañeros y compañeras, observando con atención el entorno y a quienes lo rodeaban antes de integrarse por completo. Poco a poco, y a medida que fue ganando confianza en el espacio y en las personas que lo acompañan, empezó a participar con mayor seguridad, mostrando una actitud más abierta y espontánea en las experiencias compartidas.

Ian disfruta especialmente de los momentos relacionados con el arte y la lectura. En los espacios de creación artística explora los materiales con interés, utiliza colores y diferentes elementos para expresar sus ideas y se muestra concentrado en sus producciones. Durante la lectura de cuentos permanece atento, observa detalladamente las imágenes y escucha con interés las narraciones, evidenciando gusto por las historias y los personajes.

Se adapta con facilidad a las rutinas del jardín, comprende las indicaciones y responde de manera adecuada a los momentos de transición. Comparte con sus pares las experiencias pedagógicas, comienza a interactuar con mayor confianza y fortalece progresivamente sus vínculos afectivos dentro del grupo. Se evidencia un avance significativo en su proceso de socialización y seguridad personal.

Ian continúa construyendo su autonomía en las acciones cotidianas, participando con disposición en los diferentes momentos del día y mostrando una actitud respetuosa y amable con quienes lo rodean.

Documento Oficial

OTRAS OBSERVACIONES:	
Es importante seguir fortaleciendo su seguridad y confianza, brindándole espacios para conversar sobre lo vivido en el jardín, leer cuentos juntos y motivarlo a expresar sus emociones y opiniones. Acompañarlo con palabras de reconocimiento y afecto favorecerá su desarrollo social y emocional.	
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna	FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Jholeth Rojas	



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Jhoel Mathias Guerrero Gómez	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1054121830
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante este mes de vinculación, Mathias se ha destacado por ser un niño muy alegre, expresivo y cariñoso, que día a día fortalece sus vínculos afectivos con sus compañeros, compañeras y las docentes. Desde su llegada se muestra dispuesto a participar, saluda con agrado y comparte con naturalidad en los diferentes momentos de la jornada, evidenciando seguridad y confianza en el entorno del jardín.

Mathias disfruta desplazarse por los distintos espacios del aula, explorando con curiosidad cada rincón y buscando elementos que llaman su atención, especialmente las pelotas y los carros. Con estos materiales realiza recorridos, sonidos e imitaciones, creando pequeñas historias desde su imaginación. A través del juego construye aprendizajes significativos, fortalece su motricidad gruesa y fina, y amplía su capacidad de interacción social.

Muestra un interés especial por las fichas de encajar, con las cuales realiza construcciones cada vez más organizadas y creativas. Al finalizar, observa sus creaciones con orgullo y les da un significado propio, explicando qué representan. Este proceso favorece no solo su pensamiento lógico y la resolución de situaciones, sino también el desarrollo del lenguaje, otra de las actividades rectoras, ya que expresa sus ideas, escucha a sus compañeros y participa en conversaciones sencillas.

Asimismo, en los momentos de literatura disfruta la lectura de cuentos, observa con atención las imágenes y realiza comentarios acordes a lo que ve, fortaleciendo su comprensión y ampliando su vocabulario. En las experiencias relacionadas con el arte, utiliza diversos materiales con agrado, experimentando libremente y expresando emociones a través de sus producciones.

En relación con su bienestar, Mathias realiza acciones de cuidado calificado en compañía de la profesional, participando de manera tranquila en los momentos de higiene, alimentación y organización de sus pertenencias. Se muestra colaborador y receptivo a las orientaciones, lo que favorece la construcción de hábitos saludables y el fortalecimiento de su autonomía.

OTRAS OBSERVACIONES:

Como recomendación positiva para la familia, se sugiere continuar brindándole espacios de juego libre en casa, permitirle explorar diferentes materiales, leer cuentos diariamente y motivarlo a contar pequeñas historias sobre lo que vive en su día a día.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: María Gomez



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: José Ángel Perales Florián	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1066901586
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de febrero, en su proceso de vinculación, José Ángel se ha destacado por ser un niño muy cariñoso, cercano y expresivo. Cada mañana ingresa al aula con una gran sonrisa, saluda con entusiasmo a sus compañeros y compañeras y también a las docentes, mostrando desde el inicio del día una actitud positiva y disposición para compartir en grupo. Esta actitud facilita que se sienta seguro en el entorno y fortalece los vínculos afectivos con quienes lo rodean.

En los diferentes momentos de la jornada, José Ángel demuestra gran interés por el juego, especialmente con los carros y las pelotas, espacios en los que pone en marcha su imaginación, crea pequeñas historias y disfruta interactuar con sus pares. En las experiencias relacionadas con el arte se muestra motivado y participativo; disfruta pintar tanto con sus manos como utilizando pinceles y otros elementos. Explora colores y texturas con curiosidad y, al finalizar sus creaciones, les da significado, las observa con atención y expresa orgullo por lo que ha realizado, compartiendo con los demás lo que quiso representar.

En la interacción con sus compañeros y compañeras, generalmente comparte y participa en juegos colectivos; sin embargo, en algunas ocasiones le cuesta un poco prestar los juguetes que está utilizando. Frente a estas situaciones, se realiza una intervención oportuna por parte de la profesional, acompañándolo con orientación y diálogo para favorecer el aprendizaje del compartir y la resolución pacífica de pequeños conflictos. Con apoyo, logra comprender y avanzar en este proceso.

En cuanto a sus hábitos, José Ángel consume la totalidad de los alimentos ofrecidos, mostrando buena disposición en los momentos de alimentación. Asimismo, realiza acciones de cuidado calificado con el acompañamiento de la profesional, fortaleciendo poco a poco su autonomía y seguridad en estos espacios.

OTRAS OBSERVACIONES:

Continuar fortaleciendo en casa los momentos de juego compartido, motivándolo a prestar y turnarse con otros miembros de la familia, reforzando con palabras positivas cuando logre hacerlo, para seguir potenciando esta habilidad social tan importante en su desarrollo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: –

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: José Miguel Herrera Herrera	Edad: 3 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1243762378
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante este mes de vinculación, José Miguel se ha mostrado como un niño muy tierno, inteligente y receptivo a las experiencias que se le proponen en el aula. Desde su llegada se observa tranquilo, atento y dispuesto a participar en las actividades, lo que ha favorecido su proceso de adaptación y el fortalecimiento de vínculos con sus compañeros y docentes.

Se destaca por su capacidad para reconocer sonidos y colores, nombrándolos con facilidad y seguridad. Disfruta especialmente las experiencias relacionadas con la exploración del entorno, donde identifica sonidos de animales, medios de transporte y objetos cotidianos. En las actividades de arte muestra gran interés por pintar, mezclar colores y observar los cambios que se producen, expresando con claridad lo que está realizando.

En relación con las actividades rectoras de la primera infancia, José Miguel ha fortalecido diversas habilidades, participa activamente en juegos libres y dirigidos, explorando materiales, interactuando con sus pares y demostrando curiosidad por descubrir cómo funcionan los objetos, disfruta pintar, colorear y experimentar con diferentes materiales, lo que potencia su creatividad y expresión. escucha con atención la lectura de cuentos, reconoce imágenes y relaciona sonidos con ilustración, observa, compara y nombra elementos del entorno, fortaleciendo su pensamiento y lenguaje.

En cuanto a las acciones de cuidado calificado, se acompaña de manera permanente en sus rutinas diarias, promoviendo hábitos de autocuidado como el lavado de manos, la organización de sus materiales y el reconocimiento de sus emociones. Se brinda apoyo oportuno para fortalecer su seguridad, autonomía y bienestar emocional dentro del aula.

Como recomendación positiva para la familia, se sugiere continuar fortaleciendo en casa el reconocimiento de sonidos y colores a través de juegos sencillos, lectura diaria de cuentos y espacios de conversación donde José Miguel pueda expresar lo que observa y siente. Esto seguirá potenciando su lenguaje, confianza y deseo de aprender.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar fortaleciendo en casa el reconocimiento de sonidos y colores a través de juegos sencillos, lectura diaria de cuentos y espacios de conversación donde José Miguel pueda expresar lo que observa y siente. Esto seguirá potenciando su lenguaje, confianza y deseo de aprender.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Johana Herrera



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Juan Felipe Cruz López	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1088947568
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante este mes de acogida, Juan Felipe se ha destacado por ser un niño muy dinámico, participativo y entusiasta frente a cada una de las experiencias propuestas en el aula. Ingresa con buena disposición, se muestra alegre y con gran interés por interactuar tanto con sus compañeros y compañeras como con los adultos que lo acompañan en el proceso. Se le facilita crear vínculos afectivos, lo que le permite integrarse con naturalidad al grupo y fortalecer relaciones basadas en el respeto y la sana convivencia.

Participa activamente en todas las actividades pedagógicas. Muestra especial agrado por las fichas de encajar y los rompecabezas, materiales que captan su atención y favorecen su concentración. Permanece enfocado mientras arma, busca estrategias para lograr sus construcciones y evidencia satisfacción al alcanzar sus objetivos. Estas experiencias fortalecen su pensamiento lógico, su coordinación y su capacidad de resolución de pequeñas situaciones.

Durante la narración de cuentos, Juan Felipe se muestra atento y motivado. Escucha con interés, realiza preguntas relacionadas con la historia y reconoce con facilidad a los personajes y sus características, lo que demuestra comprensión y un adecuado desarrollo de su lenguaje. Disfruta compartir sus ideas y opiniones, enriqueciendo los espacios de conversación grupal. En el juego libre, interactúa con todos los niños y niñas, comparte materiales y propone ideas, manteniendo una convivencia armónica. Se evidencia en él el respeto por los acuerdos del aula y la disposición para solucionar pequeños desacuerdos mediante el diálogo con acompañamiento del adulto.

En cuanto a las acciones de cuidado calificado, Juan Felipe realiza rutinas de higiene como el lavado de manos antes y después de los alimentos con acompañamiento y supervisión de la profesional. Participa en los momentos de alimentación siguiendo orientaciones, reconoce la importancia de recoger y organizar los materiales después de utilizarlos y atiende indicaciones relacionadas con su bienestar y seguridad dentro del aula.

OTRAS OBSERVACIONES:

Como recomendación positiva para la familia, es importante continuar fortaleciendo en casa espacios de lectura diaria, permitiéndole hacer preguntas y conversar sobre las historias, ya que esto potencia su lenguaje y comprensión. También se sugiere ofrecerle juegos de encaje, rompecabezas y actividades que impliquen pequeños retos, acompañándolo y motivándolo a perseverar.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Laura López



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Marianne Antonella Vargas Arias	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1233519544
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante este mes de vinculación, Antonella se ha destacado por ser una niña muy tierna, cariñosa y cercana con quienes la rodean. Ingresa al aula con alegría y demuestra seguridad al interactuar con sus compañeros y compañeras, creando vínculos afectivos basados en el respeto, la empatía y el cariño. Le agrada compartir, invitar a otros a participar en sus juegos y expresar sus emociones con naturalidad, lo que fortalece su proceso de adaptación y su bienestar dentro del grupo.

Disfruta especialmente bailar y cantar; cuando escucha música se mueve con entusiasmo, coordinando sus movimientos con ritmo y mostrando gran expresividad corporal. A través de estas experiencias fortalece su corporalidad, equilibrio y coordinación, desarrollando habilidades motrices gruesas como saltar, girar y desplazarse con mayor seguridad por el espacio. Además, tiene la iniciativa de invitar a sus compañeros y compañeras a unirse a la actividad, promoviendo el trabajo en equipo y el compartir.

En las experiencias artísticas, pintar es una de sus actividades favoritas. Crea paisajes y representaciones según su imaginación, utilizando pinturas y pinceles con destreza, lo que evidencia avances significativos en su motricidad fina, coordinación óculo-manual y precisión en el trazo. Disfruta elegir colores, combinarlos y dar significado a sus creaciones, expresando con orgullo lo que ha realizado. Estas experiencias fortalecen su creatividad, concentración y capacidad para comunicar ideas a través del arte.

Durante los momentos de lectura de cuentos e interpretación de imágenes, participa con agrado, observa con atención los detalles y realiza comentarios sencillos sobre lo que ve o comprende, enriqueciendo su lenguaje y pensamiento. Se muestra interesada por escuchar historias y compartir sus opiniones, fortaleciendo su seguridad para expresarse frente al grupo.

En cuanto a las acciones de cuidado calificado, Antonella realiza con acompañamiento de la profesional hábitos como el lavado adecuado de manos antes y después de los alimentos, la organización de sus materiales, el cuidado de sus pertenencias y la participación en rutinas de alimentación y descanso. Estos espacios favorecen su autonomía progresiva y el reconocimiento de normas.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar fortaleciendo en casa espacios de baile, arte y lectura compartida, ya que estas experiencias potencian su creatividad, seguridad y desarrollo integral de manera muy significativa.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Martin Rodríguez Zipaquirá	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1013698381
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante este mes de vinculación, Martín se ha mostrado como un niño muy dinámico, participativo y con gran disposición para integrarse a las experiencias del aula. Se adapta con facilidad a las rutinas diarias, comprendiendo los momentos de bienvenida, juego, alimentación y descanso, lo que le permite sentirse seguro y tranquilo en el entorno. Disfruta interactuar con sus compañeros y compañeras, participa activamente en las propuestas pedagógicas y demuestra interés por explorar los diferentes espacios y materiales que se le ofrecen.

En las actividades rectoras como el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, Martín participa con entusiasmo; en el juego simbólico crea pequeñas historias y representa situaciones de su vida cotidiana, en el arte utiliza colores y diversos materiales para realizar sus creaciones a las que les da significado, en los momentos de lectura escucha con atención los cuentos y comenta lo que observa en las imágenes, y en la exploración del entorno manipula objetos con curiosidad, haciendo preguntas y buscando nuevas experiencias. Estas actividades han favorecido su expresión verbal, su imaginación, su capacidad de atención y el fortalecimiento de vínculos afectivos con sus pares y adultos.

Su lenguaje es claro y acorde a su edad; se comunica para expresar necesidades, emociones e intereses, utiliza frases sencillas pero bien estructuradas y disfruta participar en conversaciones grupales, lo que fortalece su seguridad y autoestima.

En cuanto a las acciones de cuidado calificado, Martín realiza hábitos como el lavado de manos, el consumo adecuado de alimentos y la organización de sus pertenencias con acompañamiento y orientación de la profesional, fortaleciendo progresivamente su autonomía y autocuidado.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar fortaleciendo en casa espacios de lectura, juego libre y conversaciones donde Martín pueda expresar sus ideas y emociones, ya que es un niño con gran potencial, curioso y participativo, que se beneficia mucho del acompañamiento cercano y afectuoso.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Polazi Zipaquira



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Mia Isabella Pamplona Cajamarca	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1027544315
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante este mes de vinculación, Mia Isabella se ha destacado por ser una niña detallista, tierna y muy alegre. Ingresa al aula con una actitud tranquila y dispuesta a participar en cada una de las experiencias propuestas, mostrando curiosidad y entusiasmo por aprender. Se interesa especialmente por las actividades relacionadas con el arte, donde disfruta pintar con pinceles, mezclar colores, modelar plastilina y dar significado a sus creaciones; cuando termina sus trabajos los observa con atención y expresa con orgullo lo que ha realizado. También participa con agrado en los momentos de lectura, escucha los cuentos con atención, hace comentarios sencillos sobre las historias y cuida los libros, demostrando respeto por los materiales. En los juegos simbólicos representa situaciones de la vida cotidiana, organiza los elementos y comparte roles con sus compañeros, fortaleciendo su imaginación y creatividad.

En cuanto a su desarrollo, Mia Isabella se desenvuelve con seguridad dentro del aula, reconoce colores, formas y algunos sonidos, sigue instrucciones sencillas y se adapta con facilidad a las rutinas diarias. Se desplaza por los diferentes espacios buscando materiales de su interés y logra mantener la atención durante tiempos cada vez más prolongados. En sus vínculos afectivos, se muestra cariñosa y respetuosa; saluda a sus compañeros y compañeras, comparte los materiales y disfruta trabajar en pequeños grupos. Ha fortalecido su confianza para expresarse frente a otros, comunicando sus ideas y emociones de manera clara acorde a su edad.

Durante la jornada realiza acciones de cuidado calificado con acompañamiento de la profesional, como el lavado adecuado de manos antes y después de los alimentos, el consumo organizado de sus alimentos, el uso correcto de los materiales y la participación en momentos de higiene y orden del espacio, promoviendo hábitos que favorecen su bienestar y autonomía.

OTRAS OBSERVACIONES:

Es importante continuar fortaleciendo en casa su autonomía, permitiéndole tomar pequeñas decisiones, expresar lo que siente y participar en actividades artísticas y de lectura, ya que estas experiencias potencian su creatividad, seguridad y desarrollo integral. Mia Isabella ha tenido un proceso de vinculación muy favorable y continúa avanzando de manera significativa en su crecimiento personal y social.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Diego Pamplona



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Sharith Luciana Urbano Rojas	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1024611894
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante este mes de vinculación, Sharith se ha destacado por ser una niña muy tierna, amable y respetuosa con los niños y niñas de su grupo. Desde su llegada al aula se muestra tranquila, receptiva y dispuesta a participar en las diferentes experiencias propuestas, logrando adaptarse de manera positiva a las rutinas del jardín. Saluda con cariño, escucha con atención cuando se le habla y demuestra gestos de cuidado hacia sus compañeros, lo que ha favorecido la construcción de vínculos afectivos sanos y seguros tanto con sus pares como con las docentes.

Durante las experiencias pedagógicas relacionadas con el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno, Sharith participa con interés y dedicación. En el arte disfruta pintar con témperas, usar pinceles, mezclar colores y realizar creaciones a las que les da significado, expresando lo que siente y piensa. En los momentos de lectura se muestra atenta, observa las imágenes, responde preguntas sencillas y comparte sus opiniones, fortaleciendo su lenguaje y comprensión. En el juego simbólico representa situaciones de la vida cotidiana, comparte materiales y respeta turnos, lo que evidencia avances en su desarrollo social y emocional. También explora los diferentes espacios del aula con curiosidad, siguiendo indicaciones y mostrando disposición para aprender cosas nuevas.

En cuanto a su desarrollo, Sharith ha fortalecido su comunicación verbal, expresa sus necesidades con mayor claridad y reconoce normas básicas de convivencia como esperar su turno, recoger los materiales después de usarlos y escuchar cuando otros hablan. A nivel de autonomía, realiza acciones de cuidado calificado con acompañamiento de la profesional, tales como el adecuado lavado de manos antes y después de comer, el consumo organizado de los alimentos, el uso correcto de sus implementos personales y la participación en momentos de higiene, favoreciendo hábitos saludables y seguridad en sí misma.

OTRAS OBSERVACIONES:

Continuar fortaleciendo en casa espacios de diálogo donde pueda expresar cómo se siente, leer cuentos juntos y propiciar juegos donde pueda representar situaciones cotidianas, ya que Sharith es una niña sensible, respetuosa y con gran disposición para aprender. Estos acompañamientos amorosos seguirán potenciando su confianza, autonomía y desarrollo integral.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Xiomara Rojas



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Thiago López Paz	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1023420712
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante este mes de acogida y vinculación, Thiago se ha caracterizado por ser un niño muy tranquilo, feliz y sonriente. Desde su llegada al aula se muestra seguro, dispuesto a participar y a disfrutar de cada una de las experiencias propuestas. Su actitud positiva le ha permitido integrarse con facilidad al grupo, creando vínculos afectivos basados en el respeto, la alegría y el compañerismo. Comparte con todos los niños y niñas, participa en los juegos colectivos y demuestra agrado al interactuar con sus pares, fortaleciendo así sus habilidades sociales y su sana convivencia.

En las actividades rectoras como el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, Thiago participa con entusiasmo. Le gusta bailar y cantar, expresándose corporalmente con libertad y seguridad, lo que ha favorecido su desarrollo corporal, el reconocimiento de ritmos y la coordinación de movimientos. Durante las experiencias artísticas se involucra con interés, sigue indicaciones y disfruta del proceso creativo. En los momentos de lectura y narración de cuentos, permanece atento, observa imágenes y escucha con interés, fortaleciendo su capacidad de atención y comprensión.

Se desplaza por los diferentes espacios del aula con seguridad, explorando los materiales y reconociendo los lugares destinados para cada momento del día. Identifica las rutinas diarias y las asume con facilidad, lo que demuestra avances en su autonomía y en la comprensión de los tiempos y dinámicas del jardín. Asimismo, consume la totalidad de los alimentos ofrecidos, mostrando buenos hábitos durante los momentos de alimentación.

Durante la jornada realiza acciones de cuidado calificado en compañía de la profesional, participando en hábitos como el lavado de manos, la organización de sus pertenencias y el cuidado de su cuerpo, fortaleciendo progresivamente su autonomía y el reconocimiento de prácticas de autocuidado.

En este tiempo, Thiago ha fortalecido su desarrollo social al interactuar de manera positiva con sus compañeros, su desarrollo corporal a través del baile y el movimiento, su desarrollo comunicativo al cantar y participar en diferentes actividades, y su desarrollo cognitivo al reconocer rutinas y seguir indicaciones.

OTRAS OBSERVACIONES:

Continuar fortaleciendo en casa sus rutinas diarias y espacios para el canto y el movimiento, ya que estas actividades favorecen su seguridad y alegría al participar.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Sammy Paz



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Abby Danay Riaño Ardila	Edad: 4 años
Nivel: Jardin 1	NUIP: 1024611967
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante este mes de acogida y vinculación, Abby se ha destacado por ser una niña tierna y cariñosa. Se le facilita construir vínculos afectivos con sus pares, acercándose con confianza a sus compañeros y compañeras, compartiendo materiales y participando activamente en las experiencias propuestas.

Ha mostrado especial agrado por las experiencias relacionadas con el arte. Disfruta explorar colores, texturas y diferentes materiales, expresando sus emociones e ideas a través de sus creaciones. En la experiencia "Mi familia me acompaña al jardín", Abby participó con entusiasmo, hablando con alegría sobre su familia y reconociendo la importancia de las personas que la acompañan en su proceso. Este espacio fortaleció su seguridad y sentido de pertenencia dentro del jardín.

En las actividades rectoras, Abby participa con interés, especialmente en el juego y la exploración, donde demuestra curiosidad y disposición para aprender junto a otros. Se observa una adaptación positiva a la rutina diaria.

Frente a las acciones de cuidado calificado, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, Abby las realiza siempre acompañada de la profesional de atención, siguiendo las orientaciones y comprendiendo poco a poco la importancia de estos hábitos para su bienestar. La niña continúa fortaleciendo su proceso de adaptación, mostrando tranquilidad, afecto y apertura en cada una de las experiencias que vive en el jardín.

Seguiremos acompañando su proceso con amor y respeto, fortaleciendo su confianza y seguridad en este nuevo espacio.

OTRAS OBSERVACIONES:

Continuar fortaleciendo la acogida en casa, conversando con Abby sobre lo que vive en el jardín, escuchando sus emociones y resaltando de manera positiva sus logros y avances. Esto le permitirá sentirse segura, acompañada y motivada en este proceso.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Ana Ardila



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Ana María Bermúdez Torres	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1245068747
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante este mes de acogida, Ana María ha mostrado un proceso de vinculación positivo y tranquilo, desde los primeros días se ha evidenciado como una niña curiosa, activa y muy cariñosa, cualidades que le han permitido integrarse con seguridad a las dinámicas del grupo. En las experiencias relacionadas con la literatura, especialmente en la lectura de imágenes, se destaca por su interés y capacidad de observación. Disfruta mirar con detenimiento las ilustraciones, identificar detalles y expresar con sus propias palabras lo que cree que está ocurriendo en la historia. Con frecuencia comparte sus ideas con entusiasmo y escucha atentamente los aportes de sus compañeros y compañeras, enriqueciendo los momentos de diálogo colectivo.

En el juego, busca interactuar con todos los niños y niñas, mostrando disposición para compartir materiales y participar en propuestas grupales. Se resalta el vínculo cercano y afectivo que ha fortalecido con su compañera Betsy; juntas juegan, ríen y se acompañan, lo que le brinda seguridad emocional y favorece su bienestar dentro del jardín. Este lazo evidencia su capacidad para construir relaciones basadas en el afecto y el respeto.

Durante las experiencias de arte, exploración del medio y juego libre y dirigido, se mantiene atenta a las indicaciones dadas por las profesionales, sigue orientaciones y demuestra interés por comprender lo que se le propone. Es participativa y suele involucrarse activamente, especialmente cuando las actividades implican observar, imaginar y dialogar.

En las acciones de cuidado calificado, como el lavado de manos antes de los alimentos y el cepillado de dientes después de la jornada de alimentación, participa de manera adecuada siempre acompañada por la profesional de atención. Sigue las indicaciones paso a paso y poco a poco fortalece hábitos de higiene y autocuidado, comprendiendo la importancia de estos momentos para su bienestar.

En general, Ana María ha construido un proceso de vinculación basado en la confianza, el afecto y la participación activa. Se muestra feliz en el jardín y dispuesta a seguir descubriendo nuevas experiencias.

OTRAS OBSERVACIONES:

Sería muy valioso continuar en casa fortaleciendo espacios de conversación a partir de imágenes, cuentos o situaciones cotidianas, motivándola a expresar lo que observa, piensa y siente.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yenny Tarazona



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Anthony Jesús Londoño Silva	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1024611463
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de acogida y vinculación, Anthony se ha destacado por ser un niño tierno, afectuoso y muy expresivo. Su sonrisa constante y su gusto por dar abrazos a sus compañeros y compañeras fortalecen un ambiente cálido dentro del grupo. Disfruta compartir y demuestra sensibilidad frente a los demás, alegrándose genuinamente por los logros de sus amigos, lo cual refleja su empatía y buen corazón.

En las actividades rectoras, especialmente en el juego y la exploración, Anthony participa con interés y disposición. Muestra un gusto especial por las fichas de encajar y las propuestas de modelado y moldeado con plastilina, donde permanece concentrado, observa con detalle y crea con dedicación. Estas experiencias favorecen su coordinación y su imaginación. Durante las orientaciones grupales, se mantiene atento a la profesional, escucha con interés y sigue las instrucciones sin dificultad, logrando integrarse con seguridad en cada momento pedagógico.

En los espacios de conversación, Anthony reconoce a su familia como parte fundamental de su vida. Habla de ella con alegría y seguridad, evidenciando el vínculo afectivo que lo sostiene. Dentro del grupo ha fortalecido una relación cercana con su compañero Santiago, a quien busca para compartir juegos y momentos agradables. Juntos ríen, conversan y disfrutan de actividades que fortalecen su amistad.

En cuanto a las acciones de cuidado calificado, Anthony participa activamente en los momentos de lavado de manos y cepillado de dientes, siempre acompañado por la profesional de atención. Se muestra dispuesto a realizar estos hábitos, comprendiendo poco a poco su importancia para el bienestar y la salud.

OTRAS OBSERVACIONES:

Continuar brindándole espacios en casa para el juego creativo con plastilina o materiales de encajar, acompañándolo con palabras de ánimo y reconociendo sus logros, fortalecerá su seguridad y motivación para seguir explorando y aprendiendo con alegría

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Betsy Viviana Cárdenas Ruiz	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1035513774
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de acogida y vinculación, Betsy ha demostrado una adaptación muy positiva al grupo, consolidándose como una niña alegre, espontánea y con gran disposición para participar en todas las experiencias. Cada mañana llega con entusiasmo, saluda con una enorme sonrisa y abraza a sus compañeros y compañeras, gesto que fortalece los vínculos afectivos y promueve un ambiente cálido y seguro dentro del aula.

En las actividades rectoras, especialmente en el juego, Betsy se destaca por asumir un liderazgo natural y positivo. Organiza juegos, propone normas claras y las comunica con seguridad, invitando a los demás niños y niñas a participar y respetar los acuerdos establecidos. Este ejercicio le permite fortalecer la convivencia, el diálogo y la construcción colectiva, evidenciando habilidades para escuchar, proponer y mediar en pequeñas situaciones cotidianas. Se le facilita compartir materiales y espacios, mostrando empatía y disposición para incluir a todos.

En las experiencias artísticas, manifiesta un marcado gusto por la pintura. Realiza trazos con seguridad, combina colores con intención y otorga significado a sus creaciones desde su imaginación, expresando verbalmente lo que representa en cada producción. Disfruta explorar los materiales y se concentra en la actividad, demostrando atención y compromiso con lo que realiza, en los momentos musicales y corporales, Betsy participa con entusiasmo, escucha con atención y ejecuta las coreografías con seguridad. Su energía positiva contagia al grupo, motivando a otros niños y niñas a integrarse con mayor confianza. La música se convierte para ella en una oportunidad para expresarse, fortalecer la coordinación y compartir en colectivo.

Se mantiene atenta a las indicaciones dadas por la profesional de atención, siguiendo orientaciones y mostrando disposición para aprender, finalmente resaltamos y felicitamos a la familia por la excelente presentación personal de Betsy. Se evidencia dedicación, acompañamiento y compromiso en este proceso, lo cual favorece su seguridad y bienestar en el jardín.

OTRAS OBSERVACIONES:

Continuar fortaleciendo en casa espacios donde Betsy pueda asumir pequeños roles de liderazgo como organizar un juego familiar o proponer acuerdos, acompañándola también en la escucha de las ideas de los demás, para seguir potenciando su liderazgo positivo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Nevis Ruiz



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Breiden Stick Campo Serrato	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1245079192
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de acogida y vinculación, Breiden se ha destacado por ser un niño muy activo, espontáneo y participativo en cada una de las experiencias propuestas. Desde su llegada al aula se muestra dispuesto a explorar los espacios, integrarse a las dinámicas grupales y disfrutar de las actividades con entusiasmo y energía.

Manifiesta especial agrado por las experiencias relacionadas con el movimiento, en las que puede saltar, correr, trepar y reptar. En estos momentos demuestra gran habilidad, coordinación y seguridad corporal, participando con iniciativa y motivando en ocasiones a sus compañeros a integrarse al juego. Vive estas experiencias con alegría, respetando las orientaciones dadas y comprendiendo los acuerdos establecidos para el cuidado propio y de los demás.

En las propuestas artísticas, Breiden encuentra un espacio significativo para expresar su creatividad. Disfruta especialmente pintar, actividad que asume como un momento de diversión y exploración, utilizando colores y trazos para dar rienda suelta a su imaginación. De igual manera, evidencia interés y concentración al armar rompecabezas y construir torres con bloques, mostrando persistencia, organización y satisfacción al lograr sus construcciones.

Sigue instrucciones con facilidad, atiende a los llamados y logra incorporarse oportunamente a las actividades. Se le facilita establecer vínculos afectivos con sus pares, compartiendo materiales, participando en juegos colectivos y fortaleciendo relaciones basadas en el respeto y la cooperación. Durante este mes ha logrado integrarse de manera armónica al grupo, evidenciando confianza y bienestar en el entorno escolar.

Felicitamos a la familia por la corresponsabilidad demostrada en este proceso de adaptación, así como por la excelente presentación personal de Breiden, aspectos que favorecen su seguridad, autoestima y disposición para el aprendizaje.

OTRAS OBSERVACIONES:

Continuar promoviendo en casa espacios de juego libre y creativo que le permitan expresar su energía, fortalecer su autonomía y seguir potenciando sus habilidades a través del disfrute y el acompañamiento familiar.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Dylan Andrés Vera Muñoz	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1023421865
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Dylan Andrés es un niño que se destaca por su curiosidad constante y su actitud afectuosa hacia sus compañeros y compañeras. Desde su llegada al aula se muestra dispuesto a participar, explora con interés los materiales y disfruta descubrir nuevas posibilidades en cada experiencia propuesta. Su manera de interactuar refleja ternura y respeto, lo que le permite construir vínculos positivos con sus pares y con los adultos.

En los espacios de construcción, especialmente con bloques de encajar y tubos conectores, Dylan deja volar su imaginación. Dedica tiempo a observar las piezas, las selecciona con intención y crea estructuras cada vez más organizadas y creativas. Se mantiene concentrado, persevera cuando algo no encaja a la primera e intenta nuevamente hasta lograr su objetivo. Al finalizar, expresa orgullo por sus creaciones y busca compartirlas, fortaleciendo así su autoestima y seguridad.

Durante las experiencias de modelado con plastilina, demuestra habilidad, coordinación y una gran capacidad creativa. Moldea figuras con dedicación, incorpora detalles y disfruta explicar lo que representa cada una de sus creaciones. Estos momentos favorecen su expresión verbal, su pensamiento simbólico y su confianza al comunicar sus ideas frente a otros.

En la cotidianidad, Dylan participa en acciones de cuidado calificado en compañía del adulto, como el lavado de manos, la organización de materiales y los momentos de alimentación. Atiende las orientaciones con disposición y va fortaleciendo progresivamente su autonomía, comprendiendo la importancia del cuidado personal y del entorno.

En el grupo se evidencia como un niño cariñoso, que comparte, se integra con facilidad a los juegos y disfruta trabajar en compañía. Su actitud tranquila y respetuosa contribuye a un ambiente armonioso dentro del aula.

OTRAS OBSERVACIONES:

Propiciar en el hogar espacios donde Dylan pueda construir, modelar y crear libremente, invitándolo a narrar lo que imaginó o elaboró, reforzando siempre con palabras positivas su esfuerzo y creatividad.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Marcela Muñoz



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Dylan Emmanuel Basto Rozo	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1024611491
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Emmanuel es un niño muy tierno, cariñoso y afectivo. Se caracteriza por expresar su afecto de manera espontánea hacia sus compañeros, compañeras y adultos, lo que favorece un ambiente cálido y respetuoso en el grupo. Durante este mes de acogida se mostró tranquilo y confiado dentro del jardín, participando con disposición y alegría en las experiencias pedagógicas propuestas.

Disfrutó especialmente la experiencia "Mi familia me acompaña a mi jardín", en la cual se evidenció lo importante que es para él el vínculo con su familia. Al recibir y escuchar el mensaje enviado por ellos, su expresión fue de felicidad y orgullo, lo que fortaleció su seguridad y motivación dentro del entorno educativo. Estos momentos le permiten reafirmar que su familia y el jardín caminan juntos en su proceso.

En las experiencias pedagógicas relacionadas con la construcción y el pensamiento lógico, Emmanuel demuestra gran interés. Le agrada realizar torres con fichas, buscando equilibrio y altura, así como armar rompecabezas con facilidad. Cuando logra completar un reto, expresa satisfacción y orgullo por su trabajo, fortaleciendo su confianza y perseverancia.

También se destaca y disfruta con pintura, explorar colores y realizar trazos con seguridad, se observa buena coordinación en sus movimientos y cuidado en sus producciones, mostrando interés por expresar sus ideas a través del arte, estas experiencias favorecen su creatividad y el desarrollo de su motricidad fina.

Emmanuel ha construido relaciones positivas con sus pares, comparte materiales y participa activamente en las propuestas grupales, demostrando sensibilidad y respeto hacia los demás.

OTRAS OBSERVACIONES:

Continuar fortaleciendo en casa espacios de juego donde pueda construir, armar rompecabezas y vivir experiencias pedagógicas relacionadas con el arte como la pintura o el dibujo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Dylan Santiago Mejías Pérez	Edad: 3 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1023422032
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Santiago es un niño que se destaca por su curiosidad y su constante interés por explorar lo que sucede a su alrededor. Disfruta especialmente el juego con carros, creando recorridos, organizando espacios y realizando sonidos que imitan el movimiento de los vehículos. A través de este juego simbólico demuestra imaginación, creatividad y capacidad para recrear situaciones de su entorno cotidiano.

Durante el mes de acogida se mostró seguro y confiado dentro del jardín, adaptándose de manera positiva a las rutinas y disfrutando de cada una de las experiencias pedagógicas propuestas. Participa con entusiasmo y mantiene una actitud atenta frente a las orientaciones brindadas por el adulto. Se evidencia un interés especial por la lectura de cuentos; observa detalladamente las imágenes, las interpreta y las nombra con facilidad, logrando expresar lo que comprende y enriqueciendo su lenguaje verbal. Disfruta compartir estos momentos con sus compañeros y compañeras, escuchando con atención y aportando desde sus saberes.

En el ámbito social y afectivo, Santiago crea vínculos con facilidad. Se muestra cercano, afectuoso y dispuesto a interactuar con sus pares. Mantiene un vínculo muy especial con su compañero Anthony, a quien recibe cada mañana con alegría y un abrazo, demostrando empatía y reconocimiento por el otro. Comparte espacios de juego de manera armoniosa y participa en dinámicas grupales respetando acuerdos sencillos.

En las experiencias relacionadas con el movimiento y la música, participa activamente en las coreografías dirigidas, mostrando habilidad para coordinar movimientos con sus manos y pies. Disfruta seguir ritmos, imitar gestos y expresarse corporalmente, lo que fortalece su coordinación y seguridad.

Durante los momentos de alimentación, consume muy bien los alimentos, mostrando disposición y buenos hábitos. Asimismo, realiza acciones de cuidado calificado con el acompañamiento del adulto, fortaleciendo progresivamente su autonomía en rutinas como el lavado de manos y el orden de sus pertenencias.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar fortaleciendo los espacios de lectura en familia, permitiéndole observar cuentos, describir imágenes y narrar con sus propias palabras lo que interpreta. También pueden acompañar sus juegos con carros proponiendo pequeños relatos o historias, lo que favorecerá aún más su imaginación y expresión verbal.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Eithan Leandro Yucuma Tejada	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1031187717
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante este mes de acogida, Eithan se mostró como un niño muy curioso, expresivo y feliz de regresar a su jardín. Desde los primeros días evidenció seguridad en el entorno, desplazándose con confianza por los diferentes espacios del aula y explorando con interés cada material que se encuentra a su disposición. Se observa motivado por descubrir, preguntar y probar nuevas formas de juego.

Siente especial afinidad por los carros, con los cuales realiza representaciones acompañadas de sonidos, movimientos y pequeñas historias creadas por él mismo, enriqueciendo su juego simbólico. También disfruta armar rompecabezas, actividad en la que demuestra concentración, perseverancia y satisfacción cuando logra completarlos. Participa activamente en el juego simbólico utilizando elementos como los juegos de cocina, carros y libros, otorgándoles significado y creando situaciones que reflejan su imaginación y comprensión del entorno.

En las experiencias pedagógicas relacionadas con el arte se destaca por su creatividad y sensibilidad. Realiza creaciones detalladas, les da sentido al explicar lo que representan y las expone con orgullo ante sus compañeros y compañeras, fortaleciendo su seguridad y autoestima. Es evidente que disfruta expresar sus ideas a través de diferentes lenguajes artísticos.

En cuanto a la convivencia, en algunas ocasiones se le dificulta compartir los juguetes cuando está muy concentrado en su juego; sin embargo, con el acompañamiento respetuoso del adulto y el apoyo de sus compañeros y compañeras, está aprendiendo progresivamente a esperar turnos, negociar y comprender la importancia del juego compartido. Se evidencian avances significativos en este proceso.

Durante la jornada participa de manera activa en acciones de cuidado calificado como el lavado de manos antes y después de los momentos de alimentación, el uso adecuado de los materiales, la organización del espacio al finalizar cada experiencia pedagógica y el cuidado de sus pertenencias, fortaleciendo hábitos de autonomía, responsabilidad y bienestar.

OTRAS OBSERVACIONES:

En casa pueden fortalecer el aprendizaje de los turnos a través de juegos sencillos en familia, modelando frases como "primero tú y luego yo", y reconociendo con palabras positivas cuando Eithan logra compartir.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Natalia Tejada



Powered by CamScanner